

## ALLEGATO A RICADUTA DELLE VALUTAZIONI PCTO SUL VOTO DI COMPORTAMENTO

Dal momento che le schede di valutazione prevedono quattro o cinque livelli su un certo numero di indicatori, si potrà procedere ad una standardizzazione degli esiti in decimi, al fine di consentire una puntuale integrazione degli stessi nella valutazione del comportamento.

Sarà innanzitutto necessario calcolare la media aritmetica del punteggio sugli indicatori. Per esempio:

<b>1= Non valutabile   2= Insufficiente   3= Sufficiente   4= Buono   5= Ottimo</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b> Interesse per le attività svolte					X
<b>2.</b> Rispetto delle norme e dei comportamenti in materia di sicurezza					X
<b>3.</b> Capacità di portare a termine i compiti assegnati					X
<b>4.</b> Capacità di rispettare i tempi di esecuzione di tali compiti				X	
<b>5.</b> Capacità di utilizzare mezzi e strumenti necessari per la realizzazione dell'attività					X
<b>6.</b> Capacità di gestire autonomamente l'attività					X
<b>7.</b> Capacità di interagire con gli altri					X
<b>8.</b> Capacità di comprendere e rispettare le regole ed i ruoli nell'ambito lavorativo					X
<b>9.</b> Maturazione del senso di responsabilità rispetto al ruolo assegnato					X
<b>10.</b> Sviluppo di competenze specifiche					X

**In questo caso gli indicatori sono dieci e i livelli cinque; la media aritmetica sugli indicatori è 4,9 [(5+5+5+4+5+5+5+5+5+5) diviso 10].**

Con cinque livelli si potrà utilizzare la seguente tabella di conversione del punteggio:

<b>Media su cinque livelli</b>	<b>Voto in decimi</b>
1	Nessuna ricaduta
1,1 – 2,9	7
3 – 3,8	8
3,9 – 4,5	9
4,6 – 5	10

**In questo esempio, pertanto, il voto di comportamento associato al percorso PCTO sarà pari a 10. Il punteggio così ottenuto potrà essere combinato con la proposta di voto di comportamento in ragione del peso ritenuto appropriato dal CdC.**

Un altro esempio:

La valutazione tiene conto dei seguenti indicatori

Poco soddisfacente (1)

Soddisfacente (2)

Molto soddisfacente (3)

Pienamente soddisfacente (4)

Essere partecipi, puntuali e rispettosi delle norme del luogo di lavoro, con particolare attenzione all'etica del comportamento in ambiti di lavoro e nelle sedi virtuali previste per la comunicazione e interazione in rete	1	2 X	3	4
Maturare competenze trasversali di tipo relazionale, comunicativo e pratico anche in contesti di rapporti telematici (tramite videoconferenze, scambio mail, attenzione partecipativa all'ascolto).	1 X	2	3	4
Essere consapevoli dell'opportunità di conoscenza ed approccio a professioni legate al Cinema, maturando contezza del linguaggio, curiosità e sensibilità per le diverse specificità di questo settore artistico e produttivo.	1	2 X	3	4
Realizzare e promuovere prodotti di tipo informativo/divulgativo quali testi, video e audiovisivi.	1	2 X	3	4

**In questo caso gli indicatori sono quattro e i livelli quattro; la media aritmetica sugli indicatori è 1,75 [(2+1+2+2) diviso 4].**

Con quattro livelli si potrà utilizzare la seguente tabella di conversione del punteggio:

Media su quattro livelli	Voto in decimi
1	7
1,1 – 2,2	8
2,3 – 3,4	9
3,5 – 4	10

**In questo esempio, pertanto, il voto di comportamento associato al percorso PCTO sarà pari a 8. Il punteggio così ottenuto potrà essere combinato con la proposta di voto di comportamento in ragione del peso ritenuto appropriato dal CdC.**