



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze Tel. 055/70.24.47

Succursale: via del Podestà n. 98 - 50125 - Tel. 055/20.47.868 -

e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

Introduzione al Monoperiodo e valutazione degli studenti - a.s. 23-24

VISTO il DPR 149/1998

VISTO il DPR 122/2009

VISTA L. n° 135 del legge 7 agosto 2012

VISTA la CM 89/12

VISTO il D.lgs. 62/2017

VISTI art. 40 del Regolamento di istituto

VISTI i Criteri di valutazione inseriti nel PTOF 22-25

VISTE le principali caratteristiche innovative descritte nel PTOF 22-25

IL COLLEGIO DOCENTI del LICEO RODOLICO
nelle sedute del 24 ottobre e 3 novembre 2023
APPROVA

**le linee di indirizzo per la valutazione degli studenti
nel corso della sperimentazione del Monoperiodo**

***Caratteristiche innovative a livello didattico secondo il Piano Triennale
dell'Offerta Formativa 22-25***

Sperimentare pratiche didattiche finalizzate al raggiungimento di competenze del curriculum verticale e all'elaborazione di prove autentiche in grado di misurare le competenze trasversali in contesti di *problem solving* e *posing*.

La sperimentazione delle prove autentiche si realizzerà in modo non strutturato:

- nell'ambito curricolare delle discipline;
- negli itinerari di educazione civica;
- nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Nei metodi di insegnamento/apprendimento si potenzierà la sperimentazione di processi valutativi basati sulla valutazione per apprendimento dove lo studente diventa una parte attiva del processo valutativo, perché lo mette in rapporto con gli aspetti da migliorare, i punti di forza da valorizzare, la capacità di applicare competenze e apprendimenti a diversi contesti e sviluppa le sue capacità metacognitive.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze Tel. 055/70.24.47

Succursale: via del Podestà n. 98 - 50125 - Tel. 055/20.47.868 -

e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

Introduzione al Monoperiodo e valutazione degli studenti - a.s. 23-24

Priorità strategiche e finalizzate a migliorare esiti degli studenti

a) L'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze delle studentesse e degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale degli indirizzi del Liceo, per realizzare attività di scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica.

b) La crescita culturale e individuale degli studenti, valorizzando le attitudini e le capacità del singolo, sviluppando il senso di autovalutazione e responsabilizzazione anche per mezzo di pratiche che incentivino la reciproca collaborazione, nonché la collaborazione con i docenti e il loro ruolo attivo nel processo di crescita personale.

c) La valorizzazione delle potenzialità dei singoli alunni attraverso lo sviluppo del metodo cooperativo (implementando la collaborazione costante e il confronto costruttivo con i docenti) e attraverso la cura e la progettazione degli ambienti di apprendimento, potenziando le azioni di collaborazione (sia nell'apprendimento tra pari in classe che nel *co-working* fuoriclasse) e di progettazione tra docenti, favorendo l'interazione con le famiglie, le istituzioni, gli enti e le associazioni del territorio mediante forme di maggiore flessibilità dell'autonomia organizzativa e didattica

Valutazione degli apprendimenti

La valutazione è un processo che accompagna lo/a studente/ssa per l'intero percorso scolastico, uno strumento che lo aiuta ad acquisire consapevolezza della propria preparazione, della validità ed efficacia del proprio metodo di studio, fornendogli le indicazioni utili per migliorare il proprio lavoro.

In questa ottica la valutazione deve essere trasparente e tempestiva e l'esito delle prove deve essere comunicato agli studenti con circostanziata motivazione.

La valutazione informa il /la docente sull'efficacia contestuale dell'azione educativo didattica intrapresa: le verifiche scritte e orali saranno cadenzate con regolarità per permettere di pianificare in itinere interventi sulle difficoltà eventualmente incontrate dagli/dalle alunni/e.

La valutazione attraverso prove comuni su classi parallele, tese a verificare precise conoscenze, abilità e competenze, consentirà una serena riflessione sulle scelte di programmazione educativo-didattica operate nelle opportune sedi collegiali.

Vengono utilizzate due tipologie di verifiche: formative e sommative.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze Tel. 055/70.24.47

Succursale: via del Podestà n. 98 - 50125 - Tel. 055/20.47.868 -

e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

Introduzione al Monoperiodo e valutazione degli studenti - a.s. 23-24

Tipologie di verifiche

VERIFICHE FORMATIVE

Le verifiche formative sono caratterizzate da un metodo di valutazione continuo che aiuta gli insegnanti a monitorare quelli che sono i progressi degli studenti e ad osservare l'andamento dei loro apprendimenti. Tali valutazioni forniscono un feedback frequente sulle prestazioni degli studenti e non sono ritenute esaustive di poter verificare interi moduli didattici.

L'obiettivo della valutazione formativa è di carattere personale e non comparativo e si caratterizza per prove finalizzate a fornire indicazioni sul livello di abilità e competenze che possiedono gli studenti mentre passano da una fase di apprendimento all'altra.

Le prestazioni degli studenti possono essere misurate senza ricorrere a rubriche o a schede standardizzate.

Vengono utilizzate verifiche formative soprattutto nelle fasi di avvio di un modulo didattico o nella fasi intermedie di un percorso di apprendimento.

VERIFICHE SOMMATIVE

La valutazione sommativa è un metodo di valutazione con il quale l'insegnante misura le prestazioni dello studente adoperando griglie di riferimento standardizzate o modificate nel caso di studenti con bisogni educativi speciali secondo le norme vigenti e le indicazioni dei Piani Didattici Personalizzati.

Le valutazioni sommative sono espresse generalmente da un punteggio in decimi o rapportato ad un valore in decimi compreso tra 1 e 10 e con possibili numerazioni decimali.

Le verifiche sommative vengono utilizzate per determinare se lo studente ha raggiunto un determinato livello di conoscenze e abilità nelle fasi conclusive di un modulo didattico o al termine di un percorso di apprendimento.

Il numero di verifiche sommative minime da realizzare per ciascuna disciplina nel corso dell'anno scolastico è in funzione delle ore di insegnamento settimanale e della tipologia di prove scritte dell'Esame di Stato.

La collocazione temporale delle prove di verifica sarà determinata da:

- programmazione concordata del calendario delle verifiche tra i docenti del consiglio di classe;
- distribuzione il più possibile omogenea nei diversi mesi dell'anno scolastico;
- durata di svolgimento dei moduli didattici sviluppati da ciascun docente.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze Tel. 055/70.24.47

Succursale: via del Podestà n. 98 - 50125 - Tel. 055/20.47.868 -

e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

Introduzione al Monoperiodo e valutazione degli studenti - a.s. 23-24

Valutazione e acquisizione di conoscenze, abilità e competenze

Il biennio iniziale del Liceo costituisce obbligo di istruzione (Legge n. 296 del 7-12-2006) nel quale fornire gli strumenti idonei all'acquisizione di alcune competenze chiave in preparazione o in proseguimento dell'apprendimento in ambito scolastico, nonché all'inserimento nella vita lavorativa.

I saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono riferiti ai quattro assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico/sociale), che raggruppano le varie discipline in modo trasversale.

Per conoscenze si intende il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio.

Le abilità indicano le capacità di applicare conoscenze e utilizzare procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi.

Voti e valutazioni sul Registro Elettronico

Per ogni verifica orale, scritta o pratica il docente indica sul registro elettronico un voto in decimali compreso tra 1 a 10 per le verifiche sommative e/o formative ed una sigla per le verifiche formative.

Per le verifiche sommative con esito negativo viene inserito un commento visibile alle famiglie. A discrezione del docente i voti di ciascuna verifica sommativa possono concorrere o meno alla media aritmetica oppure viene indicata una percentuale che concorre ad una media pesata.

Lo studente viene subito informato verbalmente dell'esito di una verifica orale ed entro 24 ore il voto viene riportato sul registro.

L'esito delle verifiche scritte viene riportato sul registro elettronico il giorno della riconsegna e della presa visione da parte dello studente delle correzioni degli elaborati.

Per alcune verifiche formative il docente può utilizzare sigle o giudizi il cui criterio di attribuzione viene reso trasparente agli studenti.

Al fine di favorire la responsabilizzazione degli studenti nella comunicazione ai genitori degli esiti delle prove e dell'andamento del loro profitto scolastico, a partire dal presente anno scolastico, si attiveranno periodi delimitati di visibilità delle valutazioni compresi:

- tra il 15 settembre e il 30 novembre 2023;
- tra il 15 gennaio e il 29 febbraio 2024;
- tra il 23 marzo e il 30 aprile 2024.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"
Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà n. 98 - 50125 - Tel. 055/20.47.868 -
e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

Introduzione al Monoperiodo e valutazione degli studenti - a.s. 23-24

Criteria di valutazione e superamento dell'anno scolastico

Per gli/le alunni/e per i quali risulta valido l'anno scolastico, il Collegio Docenti definisce i seguenti criteri generali procedurali e di valutazione:

- a) la situazione finale di ciascuno/a studente/ssa viene considerata come risultato di un processo continuo e coerente di apprendimento e, quindi, il Consiglio di Classe perviene alla sua definizione eventualmente anche attraverso le indicazioni desumibili dai giudizi analitici espressi da ogni docente.
- b) i voti assegnati nelle singole materie non possono rappresentare atti univoci e discrezionali dei/le singoli/e insegnanti, bensì il risultato di una valutazione collegiale del Consiglio di Classe, che tiene conto di tutti gli elementi di giudizio emersi nel corso dell'anno scolastico, ivi compresi quelli derivanti dagli interventi educativo-didattici integrativi cui l'alunno/a ha eventualmente partecipato e dall'andamento delle valutazioni formative.
- c) La formulazione della proposta di voto del docente al consiglio di Classe può essere espressa da un voto intero o con decimali ma non deriva dal calcolo di una media aritmetica o di una media aritmetica tra la media aritmetica delle prove scritte e delle prove orali, ma tiene conto di:
 - progressi dell'alunno;
 - valutazioni periodiche (soprattutto nei casi di una didattica per moduli);
 - valutazioni formative;
 - carenze non colmate rispetto agli obiettivi minimi in termini di conoscenze e abilità.
- d) Il giudizio di non promozione è costituito da una sintesi delle singole valutazioni, riesaminate e fatte proprie dal Consiglio di Classe con la coerenza necessaria ad evitare che tra esse ed il giudizio finale vi siano difformità e contraddizioni.
- e) La misurazione degli esiti viene effettuata tenuto conto che tutte le discipline concorrono alla formazione culturale e personale dello/a studente/ssa.
- f) I Consigli di Classe tengono conto dei seguenti elementi:
 - frequenza e partecipazione al dialogo educativo-didattico;
 - interesse nello svolgimento delle attività curriculari ed extracurriculari;
 - applicazione allo studio;
 - acquisizione dei contenuti disciplinari;
 - competenza comunicativo-relazionale;
 - capacità di analisi, rielaborazione e sintesi;
 - autonomia e acquisizione di competenze di studio trasversali;
 - partecipazione a percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).
- g) Viene preso in considerazione per ciascuno/a studente/ssa il risultato finale mediante comparazione tra gli esiti conseguiti nell'anno scolastico e l'accertamento dei livelli di partenza, prendendo in considerazione anche gli esiti degli interventi di sostegno/recupero, quando essi siano stati assegnati, e tenendo presente che l'insufficienza in una o più discipline va in ogni modo considerata alla luce della possibilità di inserimento dello/a studente/ssa nella classe successiva.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 Firenze Tel. 055/70.24.47

Succursale: via del Podestà n. 98 - 50125 - Tel. 055/20.47.868 -

e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

Introduzione al Monoperiodo e valutazione degli studenti - a.s. 23-24

Sperimentazione del Monoperiodo e valutazioni periodiche

Nell'anno scolastico 2023 -2024 si sperimenta il superamento della divisione dell'anno scolastico in intervalli di tempo che tradizionalmente segnalano gli esiti temporanei del profitto attraverso la stesura di pagelle.

Le motivazioni pedagogiche alla base di questa sperimentazione sono:

- la constatazione che negli ultimi anni l'attenzione prevalente alla prestazione più che ai processi di apprendimento da parte degli studenti e dei genitori ha determinato una crescente concentrazione di attenzioni solo sull'esito numerico delle prove e sulla media aritmetica della loro sequenza;
- l'impegno degli studenti risulta fortemente concentrato sull'obiettivo del voto che deve essere raggiunto a ogni costo, anche ricorrendo a sistemi di copiatura o gestendo male il proprio tempo e le proprie risorse.
- il voto viene percepito sempre di più come un giudizio di valore sulla persona;
- la pagella trimestrale o quadrimestrale viene interpretata come una lettura periodica del profitto che determina un azzeramento nella valutazione dei percorsi di apprendimento e di crescita formativa inducendo molti studenti ad un impegno scarso o superficiale nel primo periodo dell'anno e ad uno sforzo cognitivo concentrato solo negli ultimi mesi dell'anno.

Si ritiene che la struttura del Monoperiodo possa contribuire ad attenuare le criticità rilevate nelle motivazioni didattiche, ad accrescere il senso di responsabilità degli studenti e a porre una maggiore attenzione agli aspetti metacognitivi del processo valutativo.

I consigli di classe effettueranno valutazioni collegiali periodiche nella prima decade di gennaio e nell'ultima decade di marzo per monitorare l'andamento del profitto dei singoli studenti, per intervenire con azioni di recupero e sostegno e per comunicare alle famiglie sia le situazioni di insufficienza che la descrizione delle carenze specifiche in termini di conoscenze e abilità.

Firenze, 4 novembre 2023